

ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL



PLAN MANAGERIAL

2024 - 2029

Cpt.cdor Conf.univ.dr.ing. Alexandru COTORCEA

**CANDIDATURĂ PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL**



Academia Navală Mircea cel Bătrân
Facultatea de Navigație și Management Naval
Strada Fulgerului, nr. 1, Constanța, 900218

CUPRINS

Motivație	3
Starea actuală a Facultății de Navigație și Management Naval	5
OBIECTIVE strategice la nivelul FNMN pentru perioada 2024 – 2029	8
1 Consolidarea culturii calității și asigurarea excelenței în domeniul educației	8
2 Stimularea creativității și inovării pentru dezvoltarea cercetării științifice	10
3 Consolidarea parteneriatului management - profesori – studenți	10
4 Asigurarea resurselor și îmbunătățirea calității vieții în comunitatea academică	12
5 Consolidarea cooperării la nivel național și internațional și promovarea imaginii instituției	12
6 Asigurarea unui management eficient bazat pe implementarea leadership-ului la toate nivelurile de conducere	12
Referințe	13



Academia Navală Mircea cel Bătrân
Facultatea de Navigație și Management Naval
Strada Fulgerului, nr. 1, Constanța, 900218

MOTIVAȚIE

Facultatea de Navigație și Management Naval (FNMN) ca parte a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (ANMB) s-a dezvoltat continuu, devenind, grație inserției crescute a absolvenților noștri pe piața muncii, o prestigioasă entitate, atât la nivel național cât și internațional, în domeniul formării specialiștilor pentru industria navală și portuară.

Având în vedere numărul de studenți, numărul de programe de studii de licență și de masterat, consider că suntem una din cele mai dinamice facultăți din spațiul universitar național. Dorim ca palmaresul academic să evolueze ascendent pentru a consolida reputația Facultății și a atinge cât mai repede exigențele și standardele Spațiului European al Învățământului Superior.

În aceste condiții este unanim acceptat că pentru a dezvolta un proces managerial eficient și performant ar fi ideal ca un manager să fie deopotrivă și un bun lider, adică un lider formal, legitimat ca atare în virtutea calităților profesionale, unanim recunoscute în cadrul organizației.

Managerul este cel care asigură obținerea și combinarea resurselor avute la dispoziție în vederea îndeplinirii scopului organizației. În acest context, în eventualitatea în care îmi va fi încredințată onoarea de a conduce FNMN voi întreprinde tot ceea ce îmi stă în putere pentru consolidarea resursei umane (cadre didactice și personal administrativ). De asemenea, managementul unei entități universitare, cum este FNMN, va trebui definit ca un proces format din următoarele activități fundamentale: identificarea obiectivelor specifice facultății în acord cu strategia instituțională propusă de Rectorul ANMB; stabilirea obiectivelor pe termen scurt; elaborarea planului de acțiune; organizarea și coordonarea resurselor; comunicare; motivare; control; acțiuni corective corespunzătoare.

Ca factor cheie al procesului decizional, managerul are atribuții de coordonare, organizare și control, iar prin rolul de lider pe care-l poate juca, el propune și comunică o *viziune* asupra activității, determină echipa să acționeze, să aibă forță de



coeziune, inspiră încredere și încurajează membrii echipei în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Managerul modern înțelege și își asumă un rol dinamizator, având drept țintă excelența. Excelența înseamnă, pentru cel care-și asumă acest rol: „știința” recrutării resurselor umane, dorința și putința de înnoire a calității activității echipei, sinceritatea, în condițiile în care managerul este dedicat muncii sale și urmărește respectarea angajamentelor.

Managerul trebuie să investească permanent în oameni, să transforme pe cei mai performanți coechipieri în „campioni” ai organizației, să dea permanent angajaților un *feedback* despre munca lor și să poată gestiona posibilele conflicte. Este necesar să dea dovadă de transparență, să se debaraseze de incompetenți și de cei care opun rezistență la schimbare, să impună un anumit comportament prin forța exemplului personal și să simplifice la maximum mecanismul birocratic. Toate acestea la un loc pot să nu aibă o mare importanță dacă managerul nu știe că o mare parte din timpul său înseamnă *comunicare* (pe verticală și orizontală) și *relaționare*, un proces delicat și dificil pentru care trebuie să aibă competențe.

Planul managerial pe care-l propun pornește de la o premisă esențială, aceea de a continua activitatea desfășurată în ultimii ani, în calitate de Prodecan pentru învățământ al FNMN, director al departamentului IMNP și Decan al FNMN și de a-i conferii valențe și performanțe superioare din poziția de Decan. Aspirația mea se bazează pe experiența câștigată și pe realizările obținute alături de membrii comunității academice și pe dorința de a contribui în mod direct și activ la:

- creșterea profesionalismului și a calității serviciilor furnizate de facultate partenerilor economici și sociali;
- îndeplinirea standardelor de performanță pentru toate activitățile desfășurate;
- creșterea vizibilității FNMN și ANMB.



Academia Navală Mircea cel Bătrân
Facultatea de Navigație și Management Naval
Strada Fulgerului, nr. 1, Constanța, 900218

STAREA ACTUALĂ A FACULTĂȚII DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL

Facultatea de Navigație și Management Naval (FNMN) este o entitate funcțională în structura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” Constanța care a fost înființată și funcționează pe baza prevederilor Hotărârii Guvernului României nr. 730 din 25 septembrie 2013.

FNMN funcționează cu respectarea cadrului normativ creat prin intermediul reglementărilor legale, Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, al procedurilor și metodologiei din domeniul educației și cercetării științifice, al Cartei Universitare a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, al Codului de etică și deontologie profesională universitară și altor regulamente interne ale ANMB și este organizată pe două departamente:

1. Navigație și transport naval - NTN
2. Inginerie și management naval și portuar - IMNP

departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

În momentul actual, la nivelul facultății, se derulează 6 programe de studii pe diverse forme și cicluri de învățământ superior. Toate programele de studii sunt acreditate de către ARACIS și reglementate legislativ, anual, prin Hotărâre de Guvern (HG). Situația sintetică, este prezentată la nivelul facultății în tabelul 1, respectiv tabelul 2.

Tabelul 1 Ciclul I - Programe universitare de licență la FNMN

Nr crt	Domeniul de licență	Forma de învățământ	Denumirea programului de studiu	Situația acreditării/ Capacitatea maximă de școlarizare IF
				A=acreditat
1.	Inginerie marină și navigație	IF	Navigație și transport maritim și fluvial	A/120*
	Inginerie și management	IF	Inginerie și management naval și portuar	A/60*

* Numărul de locuri a fost acreditat în cadrul vizitei comisiei ARACIS din decembrie 2020/februarie 2021.



Tabelul 2 Ciclul II - Programe universitare de masterat la FNMN

Nr crt	Domeniul masterat	Forma de învățământ	Denumirea programului de studiu	Situația acreditării/ Capacitatea maximă de școlarizare
1	Inginerie navală și navigație	IF IF	Științe nautice Oceanografie și hidrografie	A/150*
	Inginerie și management	IF IF	Inginerie și management naval și portuar Managementul sistemelor logistice	A/75

*În același domeniu cu programul de studii Sisteme Electromecanice Navale

Programele de studii desfășurate în FNMN sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În scopul revizuirii periodice a programelor de studiu, FNMN dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Studenților care își desfășoară activitatea în cadrul FNMN li se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor maritimi, inginerilor pentru marina comercială și inginerilor de logistică navală (secția militară), inginerie navală și a inginerilor din industria portuară. Situația studenților înmatriculați la FNMN în semestrul II al anului universitar 2023-2024 este prezentată în tabelul 3.

Tabelul 3 Situația studenților înmatriculați la FNMN în semestrul II al anului universitar 2023-2024

SPECIALIZAREA	Nivel studii	Domeniu	Anul				TOTAL
			I	II	III	IV	
NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT MARITIM ȘI FLUVIAL	SUL	IMN	86	87	82	96	351
INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR	SUL	IM	38+7*	29+8*	36	50	153+15*
TOTAL LICENȚĂ			124+7*	116+8*	118	146	504+15*



Academia Navală Mircea cel Bătrân
Facultatea de Navigație și Management Naval
Strada Fulgerului, nr. 1, Constanța, 900218

SPECIALIZAREA	Nivel studii	Domeniu	Anul		TOTAL
			I	II	
ȘTIINȚE NAUTICE	SUM	INN	85	-	85
OCEANOGRAFIE ȘI HIDROGRAFIE	SUM	INN	20	-	20
INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR	SUM	IM	23	-	23
MANAGEMENTUL SISTEMELOR LOGISTICE	SUM	IM	36	-	36
TOTAL MASTERAT ÎF			164	-	164

TOTAL FNMN: 683 (*15 studenți militari)

Pentru susținerea activităților didactice și de cercetare corpul profesoral al FNMN, conform statelor de funcții didactice de la cele 2 departamente, este compus la acest moment din 27 cadre didactice titulare, 1 cadru didactic cu rezervare de post și cadre didactice asociate. În tabelul 4 este prezentată situația ocupării posturilor didactice la data de 01.08.2024.

Tabelul 4 Situația ocupării posturilor didactice la FNMN

FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL (F.N.M.N.)	Departamentul „Navigație și transport naval”			Departamentul „Inginerie și management naval și portuar”			TOTAL F.N.M.N. PE GRADE DIDACTICE		
	Necesar funcții	Ocu- pate	Vacan- te	Necesa- r funcții	Ocupa- te	Vacan- te	Necesar funcții	Ocu- pate	Vacan- te
	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024
Profesor universitar	2	1	1	3	1	2	5	2	3
Conferențiar universitar	9	6	3	6	6	-	15	12	3
Lector universitar	13	6	7	11	4	7	24	10	14
Instructor superior	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Asistent universitar	5	1	4	1	-	1	6	1	5
TOTAL F.N.M.N.	30	15	15	22	12	10	52	27	25

De asemenea, începând cu semestrul I al anului universitar 2024-2025 la departamentul NTN vor fi încadrate 4 cadre didactice (2 lectori, 2 asistenți).



OBIECTIVE STRATEGICE LA NIVELUL FNMN PENTRU PERIOADA 2024 – 2029

Obiectivul strategic general propus pentru perioada 2024-2029 la nivelul FNMN este în acord cu *Planul Managerial al Rectorului ANMB*, și anume ***asigurarea excelenței în educație, cercetare și dezvoltare***, proces care trebuie să conducă la ***consolidarea poziției ANMB în rândul universităților de profil la nivel național, european și internațional***.

Pentru asigurarea suportului necesar în îndeplinirea acestui obiectiv strategic de către Rectorul ANMB voi adera la obiectivele fundamentale stabilite prin *Planul Managerial al Rectorului ANMB pentru perioada 2024-2029* și anume :

- *Consolidarea culturii calității și asigurarea excelenței în domeniul educației;*
- *Stimularea creativității și inovării pentru dezvoltarea cercetării științifice;*
- *Consolidarea parteneriatului management - profesori - studenți;*
- *Asigurarea resurselor și îmbunătățirea calității vieții în comunitatea academică;*
- *Consolidarea cooperării la nivel național și internațional și promovarea imaginii instituției;*
- *Asigurarea unui management eficient bazat pe implementarea leadership-ului la toate nivelurile de conducere.*

Astfel, pentru fiecare obiectiv fundamental în parte, voi depune eforturile necesare implementării la nivelul FNMN următoarele:

1 Consolidarea culturii calității și asigurarea excelenței în domeniul educației

- Adaptarea și actualizarea permanentă a curriculumului în concordanță cu noutățile tehnologice și științifice din domeniile de studiu, armonizat cu cerințele angajatorilor, cadrul normativ și practicile naționale și internaționale în vigoare, astfel încât competențele dobândite de către studenți să le faciliteze accesul pe piața muncii și să le permită o evoluție cât mai bună în carieră, prin următoarele măsuri operaționale:
 - ✓ adaptarea metodelor și mecanismelor de predare - învățare și promovarea metodelor didactice activ-participative;
 - ✓ individualizarea procesului de învățare, care să țină cont de particularitățile studenților;
 - ✓ orientarea conținutului către prioritățile de formare și în special spre dezvoltarea creativității studenților;
 - ✓ eliminarea conținutului redundant și corelarea tematicii cu obiectivele operaționale specifice;
 - ✓ utilizarea judicioasă a mijloacelor moderne de instruire și stabilirea unor metode de evaluare obiective și moderne, corelate cu obiectivele stabilite, inclusiv prin dezvoltarea tehnicilor docimologice de evaluare;
 - ✓ adaptarea și actualizarea permanentă a materialelor didactice suport: note de curs, îndrumare de laborator/proiect, culegeri de probleme, în conformitate cu conținutul permanent revizuit al fișelor de disciplină;



- ✓ creșterea digitalizării procesului de educație și instruire, prin revizuirea materialelor didactice și utilizarea resurselor digitale interactive, de învățare online;
 - ✓ prioritizarea dimensiunii aplicative a cunoștințelor dobândite, prin accentuarea dimensiunii practice (abilități și deprinderi), cu valorizarea tehnicilor autonome și independente de învățare prin simulare, proiecte sau rezolvarea de probleme, utile în formarea de competențe profesionale dar și transversale;
 - ✓ obiectivizarea proceselor de evaluare prin adoptarea progresivă a tehnicilor digitale de evaluare.
- Adaptarea ofertei educaționale a FNMN în acord cu nevoile Statului Major al Forțelor Navale (SMFN) sau ale mediului economic, în baza unor analize în domeniu a ofertei educaționale din instituțiile similare ale statelor partenere;
 - Diversificarea ofertei educaționale a FNMN privind programele de formare continuă prin acreditarea de noi cursuri postuniversitare de specializare, profesionalizare sau de carieră, în acord cu nevoile SMFN sau cu cererea/nevoile mediului economic;
 - Creșterea numărului de cadre didactice titulare, instructori militari și cercetători, concomitent cu menținerea în calitate de titulari a cadrelor didactice;
 - Reducerea încărcării didactice în vederea orientării corpului profesoral și a studenților către CDI;
 - Selectarea riguroasă a cadrelor didactice asociate, plecând de la recunoașterea profesională a acestora și evaluarea studenților
 - Promovarea unor politici coerente, de încurajare a tinerilor pentru a opta pentru o carieră didactică;
 - Încurajarea cadrelor didactice titulare pentru a întreprinde demersuri în vederea îndeplinirii standardelor specifice pentru promovarea în carieră sau pentru obținerea abilitării;
 - Elaborarea unui nou set de criterii interne de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice, care va fi folosit pentru stimulare și pentru promovarea pe posturi superioare;
 - Continuarea realizării coeziunii corpului profesoral, necesară îndeplinirii principalului obiectiv *transferul de cunoaștere către studenți și societate*;
 - Accentuarea deschiderii spre mediul instituțional românesc, dar și către cel internațional pentru promovarea recunoașterii academice a corpului profesoral și pentru valorificarea ofertei educaționale a FNMN și ANMB;
 - Parcurgerea în bune condiții a vizitelor de acreditare pentru programele de masterat gestionate de FNMN;
 - Dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la cursuri de perfecționare în domeniul de specialitate și conexe acestora (limbi străine, informatică, management educațional, managementul proiectelor etc.), astfel încât cariera universitară și dezvoltarea personală a cadrelor didactice să se îmbine armonios cu interesele colectivelor de specialitate și cu interesele dezvoltării instituționale pe termen mediu și lung;



- Evaluarea posibilităților de creștere a numărului de studenți care parcurg disciplinele facultative.

2 Stimularea creativității și inovării pentru dezvoltarea cercetării științifice

- Încurajarea permanentă a dezvoltării cercetării științifice și a spiritului inovativ al cadrelor didactice, studenților și masteranzilor din FNMN;
- Orientarea echipelor de cercetare pe direcțiile prioritare ale MAPN, în acord cu cele existente pe plan național și internațional pentru care corpul profesoral al FNMN are expertiză sau potențial de dezvoltare;
- Asigurarea nediscriminatorie a accesului tuturor cadrelor didactice, prin intermediul prodecanului pentru cercetare, la informațiile privind proiectele de cercetare-dezvoltare inovare pentru care membrii FNMN pot aplica sau participa la competiția pentru contracte/granturi de cercetare;
- Încurajarea formării de colective de cercetare, cu viziune trans-disciplinară și inter-departamentală, care să activeze la nivelul facultății, în mod armonizat și coordonat cu structurile similare din Academie și cu rețeaua instituțională de parteneri la nivel național și internațional;
- Utilizarea eficientă a întregii infrastructuri didactice și de cercetare în activități de inovare și cercetare științifică;
- Eficientizarea activității cercurilor științifice studentești prin orientarea acestora către cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și diversificarea ofertei și creșterea numărului de studenți implicați în aceste activități;
- Încurajarea tinerilor cercetători (studenți, masteranzi, asistenți, instructori) prin asigurarea suportului necesar derulării cercetării;
- Organizarea de conferințe, sesiuni de cercetări științifice, workshop-uri, mese rotunde, pentru diseminarea rezultatelor cercetării într-o manieră cât mai folositoare atât carierei personale a cadrelor didactice, cât și a masteranzilor și studenților la nivel de departament, facultate sau academie;
- Identificarea și recrutarea masteranzilor și studenților cu potențial pentru a-i încadra în echipe mixte de cercetare – dezvoltare;
- Organizarea periodică a expoziției de tehnică navală sau/și învățământ tehnic superior;
- Identificarea nevoilor de cercetare ale sistemului național de apărare, ordine publică și siguranță națională în special și încheierea de parteneriate cu structuri de cercetare științifică din cadrul MAPN dar și cu agenții economici din cadrul industriei naționale de apărare și nu numai.

3 Consolidarea parteneriatului management - profesori - studenți

- Stimularea interacțiunilor extracurriculare student-profesor și consolidarea relației cu îndrumătorii de grupă prin întărirea rolului *tutorelui* în educarea vocațională și orientarea studenților în carieră;



- Asigurarea unui climat de etică profesională în relația profesor-student și monitorizarea permanentă a respectării acestui deziderat;
- Consolidarea și dezvoltarea relației și a modului de lucru între reprezentanții studenților și Decanatul FNMN. Voi încuraja întâlnirile periodice colegiale dintre studenți și reprezentanții acestora în Consiliul Facultății și în Senatul ANMB pentru identificarea și rezolvarea problemelor;
- Continuarea și dezvoltarea acțiunilor de evaluare de către studenți a activităților didactice și serviciilor oferite de FNMN și ANMB, precum și interpretarea și prezentarea în cadrul Consiliului FNMN a rezultatelor și luarea măsurilor care se impun;
- Responsabilizarea studenților pentru obținerea calității procesului didactic, ei fiind cei care trebuie să solicite calitate și să se comporte ca parteneri egali, responsabili în procesul de învățare – evaluare;
- Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților pentru prevenirea abandonului școlar;
- Dezvoltarea programelor de cadetie și internship pentru studenți prin colaborare cu societățile de crewing și agenții economici din industria navală și portuară, la nivel regional și internațional;
- Asigurarea integrală a drepturilor studenților și accesului neîngrădit și echitabil al acestora la resursele materiale, umane și informaționale ale FNMN și ANMB;
- Asigurarea sprijinului Asociației Studenților din Academia Navală (ASAN) în implicarea acesteia în organizarea de evenimente dedicate studenților sau cu impact pozitiv asupra imaginii FNMN și ANMB;
- Intensificarea parteneriatului student-profesor, prin schimbarea graduală a concepției de evaluare a studenților, în sensul diminuării ponderii evaluării sumative finale în favoarea evaluării pe parcurs, pentru identificarea și valorificării potențialului real al studenților din perspectivă practică;
- Menținerea cantitativă și calitativă a mobilităților outgoing pentru studii și practică, inclusiv pentru studenții militari, pentru stimularea formării de deprinderi multiculturale și promovarea schimbului de idei și cunoștințe în mediu complex internațional;
- Creșterea importanței predării în limba engleză, pentru creșterea gradului de angajabilitate și inserție pe piața forței de muncă, prin armonizarea terminologiei de specialitate cu terminologia de specialitate în limba engleză (limbaj tehnic), urmând asimilarea bunelor practici de comunicare la bordul navelor maritime și fluviale, civile sau militare;
- Diversificarea ofertei de activități extracurriculare (cercuri științifice, cursuri de formare etc.) în funcție de nevoile studenților pentru creșterea inserției pe piața muncii;
- Stimularea departamentelor în organizarea periodică a întâlnirilor dintre studenți și angajatori pentru conectarea viitorilor absolvenți la realitățile din mediul economic și social în vederea asigurării gradului de obiectivitate necesar planificării carierei personale;



- Stimularea studenților pentru obținerea de rezultate deosebite la învățătură, cercetare științifică sau în alte activități cu impact pozitiv major pentru vizibilitatea FNMN și ANMB.

4 Asigurarea resurselor și îmbunătățirea calității vieții în comunitatea academică

- Creșterea și diversificarea surselor de finanțare prin dezvoltarea ofertei de colaborare cu agenții economici sau alți beneficiari;
- Continuarea dezvoltării infrastructurii de învățământ și de cercetare științifică prin modernizarea permanentă a laboratoarelor existente, dar și prin achiziționarea de laboratoare moderne și performante, în vederea îmbunătățirii calitative a procesului didactic și de cercetare științifică;
- Menținerea în stare operativă a tuturor echipamentelor și sălilor din compunerea FNMN.

5 Consolidarea cooperării la nivel național și internațional și promovarea imaginii instituției

- Îmbunătățirea și intensificarea legăturilor de cooperare și parteneriat cu companiile de shipping, crewing și operare portuară, dar și cu autoritățile navale și portuare, pentru asigurarea sustenabilității programelor de studii și asigurarea unui grad ridicat de satisfacție pentru angajatori;
- Promovarea imaginii FNMN prin reeditarea și actualizarea materialelor de prezentare (pagină web, broșuri, pliante, afișe etc.); conceperea, editarea și difuzarea pe site-ul instituției și pe rețele sociale de materiale noi de promovare a FNMN și a activităților derulate;
- Promovarea activismului prin reprezentarea membrilor FNMN în asociații și organizații profesionale naționale și internaționale (AGIR, ALUMNI etc.), în cadrul rețelelor de cercetare, mediului de afaceri, comunității locale etc;
- Dezvoltarea rețelei de parteneri internaționali în vederea lărgirii cooperării în domeniul educației și cercetării științifice;
- Lărgirea bazei contractuale cu parteneri europeni (agenții economice din domeniul maritim) pentru facilitarea programelor de internship pentru diversificarea programelor de practică/cadeție, la companii din domeniul portuar, al construcțiilor de nave, agenturare sau alte servicii;
- Aplicarea la proiecte cofinanțate din fonduri structurale sau alte fonduri regionale sau comunitare.

6 Asigurarea unui management eficient bazat pe implementarea leadership-ului la toate nivelurile de conducere

- Asigurarea unui management flexibil și dinamic, bazat pe transparență, legalitate, responsabilitate, integritate, respect și colaborare, un management centrat pe nevoi și pe prioritizarea obiectivelor, cu reducerea semnificativă a birocrăției funcționale;
- Cultivarea spiritului de inițiativă și a atitudinii proactive în rândul personalului FNMN, dar și în rândul studenților, pentru conștientizarea rolului important al



Academia Navală Mircea cel Bătrân
Facultatea de Navigație și Management Naval
Strada Fulgerului, nr. 1, Constanța, 900218

fiecărui membru al comunității academice în dezvoltarea instituției și în construirea societății de mâine;

- Încurajarea inițiativei personale și cooperarea în scopul găsirii celor mai bune soluții pentru rezolvarea armonizată și corelată a problemelor, cu respectarea obiectivelor instituționale pe termen scurt, mediu sau lung;
- Promovarea cadrelor didactice valoroase, acceptate și respectate de comunitatea academică cu îndeplinirea criteriilor de performanță și integritate;
- Corelarea permanentă a structurii FNMN cu misiunea și obiectivele ANMB.

Obiectivele propuse mai sus se pot realiza cu implicarea activă a membrilor colectivului Facultății de Navigație și Management Naval și presupune un efort direcționat, consultare permanentă și oferirea de feedback, colaborare la nivel conducere și transparență în ceea ce privește deciziile.

REFERINȚE

1. Planul managerial al rectorului Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", conf. univ. dr. Toma Alecu, pentru perioada 2024-2029;
2. Legea Învățământului superior (199/2023), cu modificările și completările ulterioare;
3. Carta universitară a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și Codul de etică al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” 2024;
4. Carta Erasmus a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”;
5. Planul strategic de dezvoltare instituțională al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” 2020-2025;
6. Strategia pentru cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic pentru perioada 2021-2025 în Academia Navală “Mircea cel Bătrân”;
7. Strategia calității în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” 2021-2025;

Constanța, 01 AUGUST 2024

Cpt. cdor Conf.univ.dr.ing. Alexandru COTORCEA